


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины, экологии и
физической культуры



от « 22 » июня 2020г., протокол № 10/220

Председатель _____ В.И.Мидленко

« 22 » июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА для государственной итоговой аттестации

Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта
Курс	5

Направление (специальность) 49.03.01 Физическая культура
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Технология спортивной подготовки
полное наименование

Форма обучения заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2020 г.

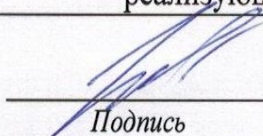

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 25.05 2023 г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вальцев В.В.	ТиМФКиС	К.п.н., доцент
Феоктистова В.П.	ТиМФКиС	К.п.н., доцент
Мамакина И.А.	ТиМФКиС	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /Вальцев В.В./	 /Вальцев В.В. /
Подпись « 30 » 06 2020 г.	Подпись « 30 » 06 2020 г.
ФИО	ФИО


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Содержание

1. Общие положения	
2. Цели итоговой аттестации	
3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	
4. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
5. Требования к содержанию и оформлению ВКР	
6. Типовые задания материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	
7. Показатели, критерии и шкалы оценивания на защите ВКР	
8. Содержание государственного экзамена	
9. Показатели, критерии и шкалы оценивания на государственном экзамене	
10. Список основной учебной и научной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Примерные темы выпускных квалификационных работ бакалавра	
Приложение 2. План-график выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра	
Приложение 3. Заявление на утверждение темы и научного руководителя	
Приложение 4. Пример оформления титульного листа ВКР	
Приложение 5. Шаблон оформления содержания ВКР	
Приложение 6. Примерный перечень вопросов к государственному экзамену	
Приложение 7. Шаблон экзаменационного билета	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Общие положения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Итоговая аттестация по образовательной программе 49.03.01 «Физическая культура», проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», приказа Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура".

Выполнение и защита выпускных работ является обязательной формой итоговой аттестации для всех выпускников ВУЗа. Работа представляется Государственной аттестационной комиссии в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную законченную работу, выполняемую на последнем курсе обучения, которая позволяет выявить: уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способность их

- применения для решения научных и практических задач; методическую и организационную готовность, владение навыками и умениями

- самостоятельной профессиональной деятельности; общую, общекультурную и профессиональную компетенции в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра отражает итог теоретического обучения студента и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по общетеоретическим проблемам одного из образовательных направлений, избранного обучающимся. ВКР бакалавра может быть как исследовательского, так и теоретического (реферативного) характера и основываться на обобщении выполненных выпускниками курсовых работ. Государственный экзамен базируется на основных положениях и задачах подготовки выпускников по направлению подготовки «физическая культура» и состоит из 4 блоков:

- Теория и методика физической культуры
- Спортивная медицина
- Педагогика физической культуры
- Психология физической культуры


Содержание предлагаемой программы отличается комплексным, интегральным подходом к рассмотрению вопросов физической культуры, адаптивной физической культуры, реабилитации, позволяющих перейти от знаний конкретных специальных дисциплин к идеологии сохранения и укрепления здоровья. Она включает знания понятийно категориального аппарата, современных методов сохранения здоровья и жизни человека. Кроме того, содержание программы реализует требования к знаниям и умениям по физиологии человека, возрастной физиологии, гигиены и физиологии спорта, врачебного контроля.

На итоговом государственном междисциплинарном экзамене студенту предлагается билет, который содержит следующие теоретические вопросы:

- один по разделу «Теория и методика физической культуры»,
 - второй - по разделу «Физиология человека», «спортивная медицина
 - третий – включает вопросы по «Психологии физической культуры и спорта
 - четвертый – по разделу «Педагогика физической культуры и спорта»

Нормативный срок выполнения выпускником задания - 60 минут.

Для подготовки к ответу выпускнику предоставляется два бланка со штампом УлГУ для подготовки к устному ответу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

При подготовке к устному ответу выпускник составляет его план, записывает в лист устного ответа необходимые примеры, схемы. При этом письменное оформление полного ответа не требуется.

При ответе выпускник имеет право отвечать на экзаменационные вопросы в любой последовательности. Комиссия заслушивает ответ полностью. Задаваемые выпускнику дополнительные вопросы не выходят за рамки билета и, как правило, имеют целью проверить глубину, полноту и осознанность усвоения материала, владение компетенциями по программе ФГОС ВО.

2. Цели итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является средством контроля качества освоения основной образовательной программы.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Цели государственного экзамена и выпускной квалификационной работы:


- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению и профилю подготовки и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- применение и подтверждение компетенций, устанавливаемых ОП;
- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и применения освоенных в процессе обучения исследовательских методик для решения конкретных исследовательских задач;

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы проводится с целью установления степени соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ОП.


3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «академический бакалавриат» (уровень бакалавриата) в ходе Государственной итоговой аттестации подлежит контролю освоение Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет


<i>Наименование категории (группы) универсальных</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции (УК)</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<i>компетенций</i>		
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1_{УК1} Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению</p> <p>ИД-2_{УК1} Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;</p> <p>ИД-3_{УК1} Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитикосинтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	<p>ИД-1_{УК2} Знает: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационноправовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образовани</p> <p>ИД-2_{УК2} Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - опреде-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	имеющихся ресурсов и ограничений	<p>лять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</p> <p>ИД-3 <i>ук2</i> Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1 <i>ук3</i> Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации позиции; - существенные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства</p> <p>ИД-2 <i>ук3</i> Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы</p> <p>ИД-3 <i>ук3</i> Имеет опыт: - решения образовательных и спортивных задач в составе команды.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Ком- муни- кация	УК-4 Спо- собен осу- ществлять деловую коммуника- цию в уст- ной и пись- менной формах на государст- венном язы- ке Россий- ской Феде- рации и иностран- ном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1_{УК4} Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.</p> <p>ИД-2_{УК4} Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ИД-3_{УК4} Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
Меж- куль-	УК-5 Спо- собен вос-	ИД-1_{УК5} Знает: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;- основные социальные институ-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


турное взаимодействие	принимать межкультурное раз-нообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры</p> <p>ИД-2 <i>ук5</i> найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта</p> <p>ИД-3 <i>ук5</i> Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; - социологическо-</p>
-----------------------	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		го анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.
Само-организация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК6} Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни. ИД-2_{УК6} Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде ИД-3_{УК6} Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов
Само-организация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{УК7} . Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря ИД-2_{УК7} Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		<p>с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>ИД-3_{УК7} Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1_{УК8} Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>ИД-2_{УК8} Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурноспортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоров</p> <p>ИД-3_{УК8} Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурноспортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуа-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		ций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебнотренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурноспортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
--	--	--

3.1.2. *Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения*


<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ИД-1_{опк1} Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения. - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – химический состав организма человека; – возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; – особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных органи-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>зациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ИД-2опк1Умеет:- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать постав-</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>ленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ИД-3 опк1. Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе</p>	<p>ИД-1 опк1 Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


занятий	<p>психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>ИД-2 опк1 Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>ИД-3 опк1. Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейше-</p>
---------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	го спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИД-1опк1 Знает: - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов передвижения на лыжах; - методики обучения способам передвижения на лыжах; - методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.</p> <p>ИД-20ПК1 Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</p> <p>ИД-3 опк Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	образовательной организации.
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>ИД-1_{опк1}Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта</p> <p>ИД-2_{опк1}Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p> <p>ИД-3_{опк1}Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-5 Способен воспитывать у зани-	ИД-1_{опк1} Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возра-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>мающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>тные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p> <p>ИД-2 опк1 Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоциональноценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</p> <p>ИД-3 опк1 Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>
<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятель-</p>	<p>ИД-1 опк1 Знает: - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Оте-</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни


чества; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; - значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; - понятие «пищевой статус».

ИД-2 опк1 Умеет: -использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих


ИД-3 опк1. Имеет опыт: - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>работоспособности занимающихся; - владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки. - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ИД-1 олк1 Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.) - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке. - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>ИД-2опк1 Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и сорев-</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>нованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>ИД-3 опк1. Имеет опыт - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия погимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ИД-1опк1Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий.</p> <p>ИД-2опк1Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p> <p>ИД-3 ОПК1 Имеет опыт - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ИД-1 ОПК1 Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функцио-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>нальных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ИД-2опк1 Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилметрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гар-</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>вардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>ИД-3 опк1 Имеет опыт - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ИД-1 опк1 Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ИД-2 опк1. Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и доби-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>ваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ИД-3 опк1 Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ИД-1 опк1 Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольнооценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и пер-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>вичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научноисследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p> <p>ИД-2опк1 Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика ШмишекаЛеонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p> <p>ИД-3 опк1 Имеет опыт использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1 опк1 Знает: - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную по-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>литику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.</p> <p>ИД-2_{опк1} Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планируемую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</p> <p>ИД-3_{опк1} Имеет опыт - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	<p>ИД-1_{опк1} Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ИД-2_{опк1} Умеет: - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судей-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>ство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ИД-3 опк1 Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p>ИД-1 опк1 Знает: - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. ИД-2 опк1 Умеет: - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>ИД-3 опкI Имеет опыт - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</p>
<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ИД-1 опкI Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для легкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p>ИД-2 опкI - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p> <p>ИД-3 опкI Имеет опыт - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3.1.3. Перечень формируемых ПК на основе ПС


№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
I.	05.003 Тренер, Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Минтруда России от 28 марта 2019 года № 191н	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	ПК-1 Способен определять уровень спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта
		Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программой спортивной подготовки	ПК-2 Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся
		Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-3 Способен владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
		Подготовка зани-	Подготовка занимаю-	ПК-4 Способен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		мающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	щихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	проводить теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
		Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	<i>ПК-5</i> Способен использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях
		Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	<i>ПК-6</i> Способен оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований
		Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства	<i>ПК-7</i> Способен проводить мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных со-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ва, этапе высшего спортивного мастерства	ревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
		Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	<i>ПК-8</i> Способен проводить проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки
		Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды	<i>ПК-9</i> Способен координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды
2.	05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 08 сентября 2014 года №	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>ПК-10</i> Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

630н		Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>ПК-11</i> Способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
		Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>ПК-12</i> Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
		Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>ПК-13</i> Способен контролировать и учитывать деятельность в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
		Руководство пла-	Разработка и утвер-	<i>ПК-14</i> Способен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		нированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности	разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности
		Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	<i>ПК-15</i> Способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации
		Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)	Управление процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования	<i>ПК-16</i> Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования
		Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)	Управление персоналом, задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования	<i>ПК-17</i> Способен управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования
		Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)	Руководство подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности	<i>ПК-18</i> Способен руководить подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физ-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

				культурно-спортивной деятельности
--	--	--	--	-----------------------------------


3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

В качестве формулировок индикаторов ПК могут быть использованы формулировки трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных ПС.


Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта**)
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	ПК-1 Способен определять уровень спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта	ИД-1 ПК1 Знать; Биомеханику двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин), физиологию спорта, спортивную морфологию, сенситивные периоды в развитии основных физических качеств, возрастную психологию, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся в группах тренировочного этапа, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям, медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма занимающегося, состояние его здоровья), методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся. теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, порядок ведения отчетной документации по отбору занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации). правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении контрольных тестов для отбора на тренировочный этап (этап спортивной специализации), правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средства-	С/01.6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		<p>ми связи, требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией, содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p> <p><i>ИД–2_{ПК1}</i> Уметь; Оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов, использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в процессе отбора занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации). вести отчетную документацию об отборе занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки. проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроения занимающегося, выявлять способности занимающихся к спортивному совершенствованию, использовать современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов, оценивать интегральную подготовленность занимающегося, соблюдать нравственные и этические нормы в процессе отбора</p> <p><i>ИД–3_{ПК1}</i> Иметь опыт Анализ самостоятельно или в составе комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, результаты педагогических наблюдений, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определение индивидуальных возможностей занимающегося, определение уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта, самостоятельный или в составе комиссии просмотр занимающегося на тренировочных заня-</p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		<p>тиях, спортивных соревнованиях, оценка физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта, проведение с занимающимися контрольно-переводных тестов, оценка результатов тестирования на соответствие нормативным требованиям, аналитическая обработка собранных данных, подготовка рекомендаций о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа.</p>	
<p>Разработка и реализация программ спортивной подготовки</p>	<p><i>ПК-2</i> Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p>	<p><i>ИД-4ПК2</i> Знать; Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта, теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта), технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин), педагогика и спортивная этика, биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин), комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин), правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации, построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин), правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений, современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе, <i>ИД-2ПК12</i> Уметь; Обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные, развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств, контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, использовать спортив-</p>	<p><i>С/03.6</i></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		<p>ное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах, использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности, организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты, выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося, демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики вида спорта, формулировать технико-тактическую задачу с наглядным объяснением, формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах, Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе.</p> <p><i>ИД-3ПК12</i> Иметь опыт Согласование рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке, проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся, проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности, формирование на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям вида спорта (группе спортивных дисциплин), обучение координационно сложным движениям, развитие</p>	
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		<p>технико-тактической подготовленности занимающихся, проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта, согласование плана участия занимающихся в тренировочных сборах, предусмотренных планами спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и тренировочного процесса, педагогический контроль занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях, контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря.</p>	
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	<p><i>ПК- 3</i> Способен владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p><i>ИД-4пкз</i> Знать; Методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин), теория и методика спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям, программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся, положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин), правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией.</p>	<i>C/04.6</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		<p><i>ИД–2ПК13</i> Уметь; Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования, обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся, использовать методы психологической поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях, контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся в предсоревновательный период, применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства, обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях</p> <p><i>ИД–3ПК13</i> Иметь опыт проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной практики, правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования, проведение предсоревновательных тренировочных занятий, ориентированных на совершенствование применения системы движений и развитие технико-тактической подготовленности занимающихся в условиях, имитирующих участие в спортивном соревновании, моделирование в тренировке условий проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), отбор занимающихся для участия в спортивном соревновании, допуск занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин), формирование и поддержание спортивной мотивации занимающихся при подготовке к выступлениям на спортивных со-</p>	
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		ревнованиях, организация участия занимающихся в предсоревновательных сборах, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки, организация выступления отобранных (допущенных) занимающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки, наблюдение за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников.	
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	<i>ПК-4</i> Способен проводить теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	<p><i>ИД-4ПК4</i> Знать; Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин), технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин), основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски, методики медико-биологического и психологического тестирования, методы организации медико-биологического контроля в спорте, правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), приемы и методы восстановления после физических нагрузок.</p> <p><i>ИД-2ПК14</i> Уметь; Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы, разъяснять техники безопасного выполнения упражнений, использования спортивного оборудования, техники и инвентаря, разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки, планировать и организовывать участие занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки, обеспечивать контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического обеспечения, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами.</p>	<i>C/05.6</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		<p><i>ИД-3ПК14</i> Иметь опыт Проведение теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки, обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря, разъяснение занимающимся организационных аспектов проведения допинг-контроля, прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля, организация участия занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки, контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами.</p>	
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	<p><i>ПК-5</i> Способен использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях ,международных соревнованиях</p>	<p><i>ИД-4ПК5</i> Знать; Методики медико-биологического и психологического тестирования, методы и техники самоконтроля занимающегося, планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий, порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, планы восстановительных мероприятий.</p> <p><i>ИД-2ПК15</i> Уметь; Вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы, использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося, анализировать и систематизировать информа-</p>	D/05.6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		<p>цию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разьяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям, контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья, оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося, контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств.</p> <p><i>ИД-3ПК15</i> Иметь опыт Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля, анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки, организация участия занимающегося в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта, обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций, проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств, контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья.</p>	
Разработка и реализа-	<i>ПК-6</i> Способен оценивать уро-	<i>ИД-4ПК6</i> Знать; Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон	<i>D/01.6</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


ция программ спортивной подготовки	вень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспособливаться к условиям конкретных соревнований	<p>техничко-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации, морфологические критерии спортивного отбора, методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам, программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации, порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин), требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией, федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p> <p><i>ИД-2ПК16</i> Уметь; Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся. оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспособливаться к условиям конкретных соревнований, выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся, пользоваться информационно-коммуникационными</p>	
------------------------------------	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		<p>технологиями и средствами связи, использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки, оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам,</p> <p><i>ИД-3ПК16</i> Иметь опыт. Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки, организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования, оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам, подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.</p>	
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	<i>ПК-7</i> Способен проводить мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на	<i>ИД-4ПК7</i> Знать; Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами, программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных	<i>D/02.6</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p>	<p>дисциплин), оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин), продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адапционных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин), модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин), методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации, особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин), Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров).</p> <p><i>ИД-2ПК17</i> Уметь; Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адапционных возможностей занимающегося, подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся, использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся, анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся, оценивать результативность</p>	
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		<p>подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки, контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося, выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов.</p> <p><i>ИД-3ПК17</i> Иметь опыт Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий, составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов занимающихся, составление индивидуального календаря спортивных соревнований, подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства, периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся, оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося, оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки, подготовка рекомендаций</p>	
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся.	
Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	<i>ПК-8</i> Способен проводить проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки	<i>ИД-4ПК8</i> Знать; Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами, технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин), программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса, особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров), приемы и методы восстановления после физических нагрузок, структура индивидуального календаря спортивных соревнований, требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. <i>ИД-2ПК18</i> Уметь; Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося, производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании, использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях, мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин, использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для	<i>D/04.6</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		<p>подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия, Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях, применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям, контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях, выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося.</p> <p><i>ИД-3ПК18</i> Иметь опыт; Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности, проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последствий) и действий занимающегося, определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям, выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников, формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований, анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной, контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля, контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур.</p>	
Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эф-	<i>ПК-9</i> Способен координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке	<i>ИД-4ПК9</i> Знать; Методики тестирования основных спортивных качеств и умений молодых спортсменов, методика применения оздоровительных и восстановительных методик спортивной подготовки спортсменов, методика применения оздоровительных и восстановительных методик спортивной подготовки спортсменов,	<i>F/03.6</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<p>фективно-сти и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>спортсменов спортивной команды</p>	<p>особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин), порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин), федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p> <p><i>ИД–2ПК19</i> Уметь; Анализировать данные оценки морфологического статуса, психологической подготовленности, функциональной подготовленности (аэробной и анаэробной), техническую подготовленность, выявлять специализированные физические качества спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, анализировать данные систематического контроля здоровья спортсменов, данные об обеспечении лекарственными препаратами, специализированными продуктами питания, биологически активными добавками, медицинским и научным оборудованием спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, использовать средства физиологии спорта для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, планов спортивной подготовки, контролировать функциональное состояние, оценивать степень воздействия тренировочной нагрузки на спортсмена, группу спортсменов, спортивную команду, оценивать эффективность использования восстановительных технологий, проведения медицинской реабилитации спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, составлять отчеты и записки по результатам анализа, аудита тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p><i>ИД–3ПК19</i> Координация деятельности, взаимодействия и обмена актуальной информацией специалистов по медико-биологическому обеспечению и функциональной подготовке спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, определение целей и задач медико-биологического, функционального обеспечения подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, разработка индивидуальных целей и задач для специалистов по медико-биологическому обеспечению, функциональной</p>	
--	---------------------------------------	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		подготовке, разработка и внедрение сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов медико-биологического и функционального обеспечения подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, анализ и обобщение контрольных результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки, контроль коррекции программы спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, оценка результативности медико-биологического и функционального обеспечения подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, разработка предложений по внедрению новых методов и направлений медико-биологического и функционального обеспечения.	
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	<i>ПК-10</i> Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>ИД-4ПК10</i> Знать; Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, требования охраны труда и пожарной безопасности. <i>ИД-2ПК110</i> Уметь; Пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием, оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры. <i>ИД-3ПК110</i> Иметь опыт; Подготовка заявок по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования, обеспечение правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования, обеспечение учета инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником, содействие проведению инвентаризации инвентаря и оборудования, Обеспечение поддержания технической исправности инвентаря и оборудования.	<i>A/01.6</i>
Планиро-	<i>ПК-11</i> Способен	<i>ИД-4ПК11</i> Знать; Нормативные документы в об-	<i>A/02.6</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


вание и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<p>ласти управления персоналом физкультурно-спортивной организации, включая распорядительные акты вышестоящей организации, требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p><i>ИД-2ПК111</i> Уметь; Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p><i>ИД-3ПК111</i> Иметь опыт. Подготовка и подписание распорядительных актов и иных официальных документов, связанных с управлением персоналом, в пределах собственных полномочий, представление предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины, обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации, распределение задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников, внесение предложений по повышению эффективности использования персонала.</p>	
Разработка и реализация образовательных программ начального и общего образования, профессионального обучения, среднего про-	<i>ПК-12</i> Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>ИД-4ПК12</i> Знать; Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся, требования к оформлению,	А/03.6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<p>фессио-нального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного профессионального образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта</p>		<p>реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, методы календарного и сетевого планирования.</p> <p><i>ИД–2ПК112</i> Уметь; Оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся, определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><i>ИД–3ПК112</i> Иметь опыт. Определение состава секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами, утверждение планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности, определение графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников, утверждение положений о физкультурно-спортивных мероприятиях, определение численности занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования, определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, обеспечение выступ-</p>	
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		лений занимающихся и спортсменов на спортивных соревнованиях в пределах собственных полномочий.	
Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	<i>ПК-13</i> Способен контролировать и учитывать деятельность в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<p><i>ИД-4ПК13</i> Знать; Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, основы экономики, организации труда и управления, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, этические нормы в области спорта, требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p><i>ИД-2ПК113</i> Уметь; Анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника, ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><i>ИД-3ПК113</i> Иметь опыт Принятие, утверждение и, при необходимости, передача в вышестоящую организацию отчетов об осуществлении спортивной подготовки, о проведенных физкультурных, спортивно-массовых мероприятиях, контроль подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника, подготовка разовых отчетов по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти.</p>	<i>A/04.6</i>
Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности	<i>ПК-14</i> Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели	<p><i>ИД-4ПК14</i> Знать; Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий, методы календарного и сетевого планирования, порядок составления установленной отчетности, норма-</p>	<i>B/01.6</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


сти и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	деятельности	<p>тивные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p><i>ИД–2ПК114</i> Уметь; Планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта, анализировать данные финансовой и статистической отчетности, планировать ценообразование и ценовую политику, выполнять анализ планов по основной деятельности, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности, оформлять документы в соответствии с образцом.</p> <p><i>ИД–3ПК114</i> Иметь опыт. Составление прогнозных и периодических оперативных планов выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта, определение и планирование перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта, разработка и планирование цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении, разработка (модификация) форм договоров, связанных с оказанием платных услуг, координация деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций, проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с выполнением планов работ по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта, пересмотр внутренних планов при существенном изменении технологий работ по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта, принятие решений и подписание локальных нормативных актов организации, необходимых для реализации прогнозных и текущих планов.</p>	
--	--------------	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	<i>ПК-15</i> Способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	<i>ИД-4ПК15</i> Знать; Правила вида спорта, условия их выполнения, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий для избранных видов спорта, федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями, методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние, Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, основы законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий, требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию, правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, правила оказания первой помощи, требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов, требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, требования охраны труда и пожарной безопасности. <i>ИД-2ПК115</i> Уметь; Координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением методической и информационной поддержки деятельности физкультурно-спортивной организации, выполнять анализ планов работ, связанных с осуществлением методического и информационного сопровождения, выполнять анализ существующих и готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, практической значимости для совершенствования деятельности физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям,	<i>В/02.6</i>
---	--	--	---------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		<p>разъяснять в доступной форме все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта, определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации методической и информационной поддержки. оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><i>ИД-3ПК115</i> Иметь опыт. Взаимодействие с подразделениями физкультурно-спортивной организации с целью оказания информационной поддержки и консультативной помощи по вопросам методического, кадрового, финансового обеспечения деятельности, обеспечение проведения обучающих мероприятий, семинаров, конференций для работников физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям, утверждение направлений методической и информационной работы, тематик методических пособий, инициирование подготовки и подписание распорядительных актов и иных официальных документов, связанных с осуществлением методического и информационного обеспечения развития физкультурно-спортивной организации, определение штата и обязанностей работников, ответственных за выполнение отдельных функций в рамках осуществления методического и информационного обеспечения физкультурно-спортивной организации, проведение рабочих встреч (совещаний) и мероприятий, связанных с осуществлением методической и информационной работы, определение наиболее эффективных способов осуществления методической и информационной работы, доведения ее до всех структурных подразделений физкультурно-спортивной организации.</p>	
Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эф-	<i>ПК-16</i> Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и	<i>ИД-4ПК16</i> Знать; Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий, требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию, способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов,	<i>C/01.6</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<p>фективно-сти и соот-ветствия уставным целям дея-тельности физкуль-турно-спортивной организа-ции</p>	<p>технологическо-го оборудования</p>	<p>снарядов, инвентаря, технологического обо-рудования, измерительных приборов и техниче-ских систем в целях определения их исправно-сти, требования к оформлению, реквизитам, по-рядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, основы экономики, органи-зации труда и управления, основы работы с тек-стовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, правила внутреннего трудового распорядка физкультур-но-спортивной организации.</p> <p><i>ИД-2ПК116</i> Уметь; Оценивать экономическую эффективность решений по управлению спор-тивным и технологическим оборудованием, рас-считывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов, ставить рабо-чие задачи подчиненным и добиваться их вы-полнения, пользоваться спортивным и техноло-гическим оборудованием, оформлять документы или контролировать правильность их оформле-ния в соответствии с образцом, использовать информационно-коммуникационные техноло-гии, в том числе текстовые редакторы, элек-тронные таблицы, электронную почту, браузе-ры.</p> <p><i>ИД-3ПК116</i> Иметь опыт. Определение состояния технической эксплуатации, выявление потреб-ностей организации в области технической экс-плуатации, ремонта и модернизации спортивно-го и технологического оборудования, разработ-ка заявок на приобретение работ и услуг, свя-занных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологиче-ского оборудования, определение требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования, обеспечение соответствия учета имущества правилам и стан-дартам, установленным вышестоящей организа-цией, собственником, содействие проведению инвентаризации имущества, а также осуществ-лению служебных расследований по установле-нию виновников выявленных расхождений, обеспечение поддержания технической исправ-ности имущества, включая внесение предложе-ний по текущему и капитальному ремонту зда-ний и сооружений, внесение предложений по повышению эффективности использования спортивного и технологического оборудования.</p>	
<p>Планиро-</p>	<p><i>ПК-17</i> Способен</p>	<p><i>ИД-4ПК17</i> Знать; Нормативные документы в об-</p>	<p><i>С/02.6</i></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<p>вание и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p>ласти физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида, требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, основы экономики, организации труда и управления, трудовое законодательство Российской Федерации, Методы календарного и сетевого планирования, порядок составления установленной отчетности, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, этические нормы в области спорта, требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p><i>ИД-2ПК117</i> Уметь; Рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p><i>ИД-3ПК117</i> Иметь опыт. Подготовка и подписание распорядительных актов и иных официальных документов, связанных с управлением персоналом, в пределах собственных полномочий, внесение предложений по разработке или модификации системы мотивации работников, осуществляющих работы по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, подготовка предложений о применении мер поощрения и взыскания к работникам, обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации, распределение задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников, внесение предложений по повышению эффективности использования кадровых ресурсов для реализации работ по технической эксплуатации, ремонту и</p>	
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		модернизации спортивного и технологического оборудования.	
Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	<i>ПК-18</i> Способен руководить подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности	<p><i>ИД-4ПК18</i> Знать; Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, требования к экипировке, спортивному инвентарю и технологическому оборудованию, способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта, положение или регламент и расписание спортивных соревнований, правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта, требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов, методы календарного и сетевого планирования, нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией, правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p><i>ИД-2ПК18</i> Уметь; Планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок, анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта, а также на соответствие нормативным правовым актам, оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению мероприятий, оценивать исправность и комплектность предоставленного спортивного и технологического оборудования при возврате, ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом, использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту,</p>	<i>С/03.6</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		<p>браузеры.</p> <p><i>ИД-3ПК118</i> Иметь опыт. Обеспечение исправности и комплектности, физических и технических характеристик предоставляемых организатору спортивного мероприятия спортивного и технологического оборудования, соответствия требованиям вида спорта и положению или регламенту спортивных соревнований или требованиям организатора мероприятия, договорным обязательствам, содействие работникам и подрядчикам организатора мероприятия в монтаже/демонтаже временных конструкций, размещении и подключении спортивного и технологического оборудования, оснащении дистанций, предоставлении складских и бытовых помещений в соответствии с договорными обязательствами, обеспечение введения временного режима работы спортивных объектов в соответствии с требованиями организатора мероприятий и договорными обязательствами, подписание или участие в подписании акта о готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного объекта или сооружения к проведению мероприятий, акта приема-передачи спортивного и технологического оборудования в соответствии с договорными обязательствами и заявками, контроль возврата предоставленного спортивного и технологического оборудования, а также передача спортивного сооружения или объекта спорта в исправном и комплектном виде, включая подписание соответствующих актов приема-передачи, определение графиков проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами, предоставление необходимых ресурсов для проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами, определение штата и обязанностей работников, ответственных за выполнение отдельных функций по содействию организатору мероприятий, в пределах, установленных нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации, собственника, инициирование подготовки и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с осуществлением мероприятий, проведение ра-</p>	
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		бочих встреч, совещаний, в том числе с участием представителей организатора мероприятий, связанных с осуществлением мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования, на базе спортивного сооружения (объекта спорта).	
--	--	--	--

4. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается в начале Министерства образования и науки РФ Ульяновский государственный университет выпускного года обучения. Тематику выпускных работ разрабатывают кафедра Теории и методики ФКиС. Темы ежегодно обновляются. Тематика ВКР должна характеризоваться научной и профессиональной значимостью, субъективной или объективной новизной, определяться заказами лечебно-профилактических и коррекционных образовательных организаций, отражать реальные потребности практики в решении актуальных проблем, иметь творческий характер. Примерные темы работ представлены в Приложении 1

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта предоставляет студентам возможность выбрать тему исследования в соответствии с их индивидуальными склонностями и возможностями, при этом может быть продолжено дальнейшее развитие и углубление ранее выполненных курсовых работ, в которых, как правило, рассматриваются более узкие вопросы и решение которых носит преимущественно учебно-познавательный характер, с элементами научного исследования. Студент может выбрать тему ВКР из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, или выдвинуть ее самостоятельно с необходимым обоснованием.

Для руководства выпускной работой по представлению выпускающей кафедры назначается руководитель, как правило, из числа дипломированных специалистов кафедры имеющих большой практический опыт работы.

Выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной работы из числа сотрудников других кафедр, образовательных или профессиональных организаций.


После выбора темы выпускной работы студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении за ним темы исследования и научного руководителя. Тематика ВКР, задания на их выполнение, списки студентов-дипломников, научных руководителей и консультантов принимаются кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта, утверждаются приказом Ректора.

Все изменения в руководстве выпускными работами, уточнения в формулировках тем проводятся в соответствии с приказом ректора.

Подготовка ВКР начинается с разработки задания на выполнение работы, устанавливающим актуальность и прикладную значимость исследования темы, а также сроки представления работы на кафедру в завершённом виде. При формулировании задания руководитель определяет студенту тему ВКР, перечень основных вопросов, подлежащих исследованию или разработке, срок сдачи выполненной ВКР на кафедру.

Руководителем и студентом должен быть разработан примерный график выполнения ВКР, содержащий основные этапы работы:

- составление плана исследования, включающего формулировку и обоснование научной
- проблемы; определение цели и задач; объекта и предмета исследования; вы-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

бор методов и места проведения исследования, методики сбора и обработки информации; подготовка аналитического обзора темы;

- проведение экспериментальных (эмпирических) исследований;
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка и оформление текстовой части ВКР;
- подготовка и оформление наглядного материала.

Заведующий кафедрой систематически контролирует реализацию плана-графика в соответствии с рекомендуемыми формами и сроками контроля за ходом выполнения ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы: выдает студенту задание на выполнение работы;

- составляет план - график выполнения ВКР;
- оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы;
- проводит со студентом консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- дает краткий отзыв о выполненной работе и развернутую характеристику о профессиональных качествах выпускника, выявленных в ходе над заданием ВКР (Приложение 4).

За соответствие тематики выпускной работы профилю направления подготовки (специальности), руководство и организацию ее выполнения ответственность несет выпускающая кафедра и непосредственно научный руководитель работы.

За все сведения, изложенные в выпускной работе, принятые решения и за правильность и достоверность всех данных ответственность несет автор выпускной работы.

Готовая ВКР представляется на выпускающую кафедру не позже, чем за 3 недели до защиты.

Состав рецензентов предлагается заведующим выпускающей кафедры.

Рецензентами могут быть преподаватели выпускающей кафедры, преподаватели других кафедр соответствующего профиля, ведущие сотрудники иных профильных организаций, имеющие соответствующий профессиональный опыт, руководители образовательных учреждений, имеющие большой опыт работы.

Рецензия должна быть заверена по месту работы рецензента. Образец рецензии представлен в Приложении 5.

Заведующий кафедрой после рассмотрения представленных материалов дает заключение о возможности допуска выпускника к защите.


Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава, научного руководителя работы и рецензента. В случае отсутствия руководителя или рецензента по уважительной причине, выпускник может быть допущен к защите ВКР при наличии отзыва руководителя и рецензии, выполненными в соответствии с требованиями настоящего положения.

Перечень документов, предоставляемых на защиту выпускной квалификационной работы:

- текст ВКР,
- задание на ВКР
- отзыв научного руководителя
- рецензия на ВКР

Студент в своём выступлении в течение 10-15 минут в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, раскрывает цель работы, основные задачи, гипотезу, кратко излагает основное содержание работы, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость работы.

По окончании выступления студент отвечает на вопросы членов комиссии и при-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

сутствующих на защите. Далее заслушиваются отзыв научного руководителя и рецензия рецензента на ВКР. Выпускнику предоставляется возможность ответить на замечания рецензента, а также на замечания, сделанные в ходе защиты.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

5. Требования к содержанию и оформлению ВКР

Основное содержание ВКР составляет решение конкретной проблемы в сфере физической культуры. Эта проблема выявляется студентом в ходе учебной и производственной практик, в процессе самостоятельной работы над учебными курсами.

Выпускная работа состоит из: Введения, не менее двух глав основной части, заключения, списка литературы, приложения (если таковое необходимо).

Во введении должны быть отражены актуальность, новизна, объект, предмет, цель, задачи, научная и прикладная значимость работы.

Содержание работы раскрывается в основной ее части.

В заключении обобщаются результаты исследования.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

На источники и литературу, цитируемые в тексте, делаются внутритекстовые ссылки.

Общий объем текстовой части для выпускной квалификационной работы не менее – 50 страниц.

Выпускная работа должна быть напечатана на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора межстрочных интервала. Поля стандартные: слева - 3 см., справа – 1,5 см, сверху и снизу - по 2 см. Текст должен быть отформатирован по ширине, в строке - до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаки препинания).

Текст работы и ее нумерация начинаются с титульного листа (цифра 1 на титульном листе не проставляется). На следующей странице дается оглавление (содержание) работы с указанием страниц их расположения в тексте работы.


Выпускные работы могут содержать таблицы, различные графические иллюстрации, формулы, условные знаки. Они выполняются на компьютере или вручную черной капиллярной ручкой и размещаются либо сразу же после ссылки на них в тексте работы, либо - при большом количестве - в конце работы как приложение. Выпускная квалификационная работа должна быть подписана заведующим кафедрой, автором, научным руководителем и рецензентом на титульном листе.

ВКР может содержать следующие структурно-содержательные элементы, (если этого требует тема исследования):

- анализ актуальности научной проблемы;
- анализ альтернативных подходов к решению проблемы;
- анализ изучаемого фактического материала
- методические разработки (тематические планы, планы и конспекты уроков,
- методические рекомендации.

Структурными элементами ВКР являются:

титульный лист,
содержание,
введение,
основная часть,
заключение,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

список литературы,
приложения (если необходимо).

Титульный лист ВКР должен содержать следующие сведения:
полное наименование министерства, вуза, института, факультета, кафедры;
Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет
название темы ВКР;
название вида документа (выпускная квалификационная работа бакалавра);
сведения об исполнителе (Ф.И.О. студента, шифр и название направления и профиля• подготовки, номер группы);
сведения о заведующем кафедры, где выполнялась работа (Ф.И.О. ученая степень, ученое звание, подпись)
сведения о научном руководителе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись);
сведения о рецензенте (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись);
наименование места и года выполнения.

Пример оформления титульного листа ВКР – Приложение 2

В **содержании** (оглавлении) указывается перечень структурных элементов выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

введение;
главы, параграфы, пункты, подпункты,
заключение;
список литературы;
приложения.

Не допускается несовпадение названий глав (разделов) и параграфов в содержании и в тексте.

Шаблон оформления оглавления ВКР – Приложение 3.

Введение характеризует актуальность и научную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике, цель и задачи, научные гипотезы (при необходимости).


Объем введения, как правило, не должен превышать 3-5 страниц текста.

В **основной части ВКР** излагается материал по теме, приводится анализ литературных источников, решаются задачи, сформулированные во введении. Основная часть может состоять из теоретической и практической частей. Разделы теоретической и практической частей определяются в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

В теоретической части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы, теоретические, нормативные основы изучаемой проблемы и т.д.

Практическая часть может быть представлена разработками автора, методикой, опытной работой, анализом экспериментальных, статистических данных и др.

Основную часть ВКР следует делить на главы, пункты и подпункты. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Как правило, в структуре основной части может быть выделено не менее двух глав, а в их составе не менее двух пунктов и т.д. Между главами, пунктами и подпунктами должна прослеживаться последовательность, отражающая логику теоретических положений, анализа конкретного материала. Следует стремиться к соразмерности глав и параграфов как по содержанию, так и по объему.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

В разделе **заключение** приводятся обобщения по главам, пунктам и подпунктам проведенного исследования, сопоставление их с литературными данными, подтверждающие или опровергающие исходную гипотезу, резюмируя данные по решению поставленных задач. В заключении выносятся основные выводы работы и перспективы разработки и/или внедрения результатов.

В **список литературы** в алфавитном порядке включаются все изученные работы, которые анализировались или упоминались автором. Количество источников в списке литературы как правило должно составлять не менее 40 наименований.

Список литературы должен соответствовать основным требованиям: соответствие теме ВКР и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения; разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.

Библиографические описания документов в списке литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ. Библиографические описания на языках с разной графикой группируются в два алфавитных ряда: вначале на русском языке, затем на языке (языках) с латинской графикой (например, английском, немецком и др.)

Приложения призваны облегчить восприятие содержания ВКР и могут включать: материалы, дополняющие текст, программы, конспекты, сценарии и т.д.; промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных; иллюстрации вспомогательного характера; инструкции, анкеты, методики; акты внедрения, заключения экспертизы и т.д.


На все приложения представленные в ВКР должны иметься ссылки.

6. Типовые задания материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы


После утверждения темы ВКР обучающийся получает типовое задание и на основании типового задания совместно с научным руководителем составляет программу исследования с указанием сроков выполнения каждого вида работ и предполагаемого результата.

Типовое задание включает следующие виды работы и предполагаемые результаты:

№ №	Вид работы	Предполагаемый результат	Отчетность и контроль	График выполнения работ
1.	Первичное изучение состояния вопроса по предполагаемой проблеме. Предварительный анализ данных литературы, определение цели и задач исследования.	Обоснование актуальности темы. Формулирование цели, задач исследования. Выбор методов исследования. Планирование конечных результатов.	Студент представляет научному руководителю анализ состояния вопроса (3–5 страниц) и первый вариант введения к ВКБ.	
2.	Обоснование методических подходов решения цели и задач работы.	Описание организационных и методических подходов решения проблемы.	Студент представляет на проверку научному руководителю фрагмент ВКР, содержащий методическое обоснование и решение поставленной проблемы.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3.	Опытная проверка методических разработок и проведение исследования на экспериментальных площадках.	Проведение исследований с использованием разработанных методических подходов.	Студент представляет полученные опытным путем результаты в виде фрагмента ВКР.	
4.	Описание основных результатов работы, формирование основного текста ВКР.	Создание текста ВКР.	Студент представляет на проверку научному руководителю черновой вариант работы и исправляет его в соответствии с замечаниями.	
5.	Работа над замечаниями, уточнение информационной и текстовой части ВКР.	Формирование текстовой части ВКР.	Студент представляет на кафедру готовую работу.	
6.	Отчет о ходе выполнения ВКР в форме публичного выступления (предварительная защита)	Оценка комиссией кафедры состояния работы. Выработка рекомендаций по коррекции недочетов.	Студент выступает с отчетом перед преподавателями кафедры, другими студентами.	
7.	Подготовка к защите.	Составление текста доклада для защиты. Изготовление компьютерной презентации и раздаточного материала. Составление ответов на замечания рецензента.	Качество подготовки оценивается комиссией в процессе защиты ВКР.	
8.	Защита ВКР.	Демонстрация ответственности подготовки студента требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки направлению «Физическая культура».	Итоговая оценка защиты ВКР выводится на основании заполненной "Оценочной матрицы"	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Защита ВКР осуществляется непосредственно в ходе ГИА. В ходе защиты студент должен продемонстрировать сформированность проверяемых компетенций и соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Государственная аттестационная комиссия выставляет оценку за ГИА по итогам защиты и с учетом баллов, присужденных на различных этапах подготовки к ГИА.

7. Показатели, критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций на защите ВКР

В ходе рецензирования и защиты ВКР бакалавра оцениваются следующие показатели:

- уровень теоретической подготовки (определяется по следующим показателям: корректное использование терминологии; умение четко определить основные понятия и термины, используемые в работе; умение использовать современные компьютерные и коммуникационные технологии для решения поставленной задачи, умение строить компьютерные и математические модели используемых задач, ориентация в существующих Интернет сервисах для решения поставленной задачи);
- уровень профессиональной методической подготовки (определяется по следующим показателям: знание теории и истории вопроса, умение ориентироваться в альтернативных точках зрения, обоснованно соотносить теоретическую базу исследования с одной из имеющихся в науке концепций; умение соотносить исследуемую проблематику с содержанием школьного курса информатики и ИКТ, способность видеть образовательный, воспитательный и развивающий потенциал изучаемого материала; умение реализовать прикладной аспект ВКР в практике преподавания);
- широта общего и профессионального кругозора (определяется по следующим показателям: обращение к данным смежных наук для исследования проблематики; умение работать в междисциплинарных областях знаний; умение связать исследуемую проблему с культурным и социальным контекстом);
- степень свободного владения темой ВКР (определяется по следующим показателям: способность уверенно, грамотно, аргументированно отвечать на вопросы по содержанию работы; умение обосновать выбор темы, материала, методов исследования; видение практической значимости и перспектив изучения проблемы; способность корректно формулировать и аргументированно доказывать выносимые на защиту положения; четкое понимание сущности положений, выносимых на защиту);
- соответствие выбора темы требованиям ФГОС ВО (определяется по следующим показателям: актуальность данной проблемы для науки и/или практики; соответствие поставленной проблемы современному уровню развития науки, задачам и содержанию профессиональной деятельности бакалавра; корректность формулировки темы; соответствие сформулированной в заглавии темы содержанию работы);
- обоснованность выводов (определяется по следующим показателям: наличие четких выводов в каждой части работы; наличие общих выводов в заключении; репрезентативность выборки фактического материала; соответствие выводов задачам, поставленным во введении; адекватность методов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

исследования задачам ВКР);

- уровень культуры познавательной деятельности (определяется по следующим показателям: владение научным стилем речи, умение добиться соответствия содержания и структуры ВКР цели и задачам работы; грамотное оформление списка литературы, ссылок, цитат; наличие вспомогательно-справочного аппарата – указателей, приложений; умение лаконично и аргументированно изложить в устной форме результаты исследования, четко определить основные понятия и выводы);
- уровень общефилологической культуры, необходимый для осуществления профессиональной деятельности (определяется по следующим показателям: орфографическая и пунктуационная грамотность; следование нормам современного русского литературного языка; сформированность навыка спонтанной устной научной речи, владение приемами управления аудиторией).

Нормы оценок за ВКР

«Отлично»: Студент представил на защиту самостоятельное завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению и содержанию ООП.

В отзыве научного руководителя высоко оценивается самостоятельность и инициатива студента, ответственное отношение к выполнению ВКР, умение организовать свой труд.

В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, обоснован выбор материала. Работа имеет четкую логическую структуру, подчиненную задачам исследования. В каждой структурной части работы формулируются частные задачи и содержатся соответствующие им выводы. Общие выводы в заключении соответствуют выводам отдельных частей и вытекают из содержания работы.

Части работы соразмерны. Реферативная часть является не просто изложением или компиляцией изученных источников, но содержит собственные выводы, обобщения, оценки автора ВКР.

Методическая часть работы содержит глубокий и квалифицированный анализ методической проблемы и предлагает самостоятельное, обоснованное решение этой проблемы. Методика сбора соответствующего материала описана подробно, в соответствии с традициями методического описания.

Работа имеет теоретическую и/или практическую значимость.

Результаты исследования студента прошли опытную проверку и/или внедрялись в практику работы конкретного образовательного учреждения основного или дополнительного образования.

Список литературы, ссылки, сноски оформлены в соответствии с требованиями ГОСТа. Оформление ВКР соответствует требованиям. В работе отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые ошибки, опечатки.


В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом работы, логично, последовательно и лаконично изложил основное содержание исследования и его результаты; уверенно отвечал на вопросы.

Студент показал навык устной публичной речи, знание приемов управления вниманием аудитории.

«Хорошо»:

Студент представил на защиту завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС ВО и содержанию ООП.

В отзыве научного руководителя отмечается высокая степень самостоятельности и ответственное отношение к выполнению ВКР, умение организовать свой труд.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, обоснован выбор материала. Работа имеет четкую логическую структуру, подчиненную задачам исследования. Общие выводы в заключении соответствуют задачам и вытекают из содержания работы.

Реферативная часть содержит подробный анализ литературы, освещающей проблему исследования. Описательная часть работы свидетельствует о хорошем владении методами лингвистического анализа, способности выпускника к анализу, обобщению и систематизации.

Работа имеет практическую значимость, содержит описание решения методической задачи и конкретные методические разработки. Однако методическая часть носить репродуктивный или реферативный характер и/или методические разработки не являются оригинальными.

Результаты исследования студента прошли опытную проверку и/или внедрялись в практику работы профильного учреждения.

Список литературы, ссылки, сноски оформлены в основном в соответствии с требованиями ГОСТа. Оформление ВКР соответствует требованиям. В работе исправлены все орфографические, пунктуационные, речевые ошибки, опечатки.

В ходе защиты выпускник продемонстрировал владение материалом работы, логично и последовательно изложил основное содержание исследования и его результаты; осознанно отвечал на вопросы.

Студент показал удовлетворительный навык устной публичной речи.

«Удовлетворительно»:

Студент представил на защиту завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС ВО и содержанию ОПОП.

В отзыве научного руководителя отмечается ответственное отношение к выполнению ВКР, умение с помощью руководителя организовать свой труд и добиться выполнения поставленных задач.

В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, определен материал. Структура работы подчинена задачам исследования. Общие выводы в заключении вытекают из содержания работы и в целом соответствуют задачам.

Реферативная часть содержит анализ основной литературы, освещающей проблему исследования. Описательная часть работы свидетельствует об удовлетворительном владении методами анализа.

Работа может носить репродуктивный характер, в этом случае результаты ВКР не несут новизны (или собственные методические разработки невелики по объему и касаются небольшого частного вопроса).

Результаты исследования студента прошли недостаточную опытную проверку и/или внедрение в практику работы конкретного учреждения.

Допущены ошибки в оформлении списка литературы, ссылок, сносок. Оформление ВКР в основном соответствует требованиям, но есть отклонения.

В ходе защиты выпускник продемонстрировал знание изученной проблемы, логично и последовательно изложил основное содержание ВКР; осознанно отвечал на часть вопросов.


Студент мог испытывать затруднения в общении с аудиторией.

«Неудовлетворительно»:

Неудовлетворительная оценка выставляется в случае, если выпускник показывает несоответствие требованиям ФГОС ВО и ОПОП.

Основаниями для подобного вывода могут служить следующие обстоятельства:

Студент представил на защиту исследование, тема которого не соответствует теме, утвержденной кафедрой.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Содержание работы не соответствует теме и/или сформулированным во введении задачам.

Низкий уровень выполнения работы не позволяет сделать вывод о овладении компетенциями, которые предусмотрены ОПОП.

Выводы ВКР представляются необоснованными из-за неверного выбора исследуемого материала, неправильного подбора изучаемой литературы, ошибок в использовании методик анализа.

Работа не имеет четкой структуры, которая позволила бы оценить соответствие содержания и выводов задачам исследования. Общие выводы в заключении отсутствуют либо не соответствуют содержанию работы.

Реферативная часть представляет собой механическую компиляцию источников без соотнесения с проблемой исследования.

Методическая часть работы отсутствует или свидетельствует о неудовлетворительном владении соответствующими технологиями.

Результаты исследования студента не прошли опытной проверки и не внедрились в практику работы.

Список литературы отсутствует или оформлен с нарушением ГОСТа.


Оформление ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.

В ходе защиты выпускник продемонстрировал слабое знание изученной проблемы, не сумел адекватно отразить в своем выступлении основного содержания ВКР; испытывал затруднения при ответе на большинство вопросов.

Непосредственно выступление выпускника на защите ВКР, качество и уровень ответов на вопросы членов комиссии оцениваются по следующим критериям:

Оценка результатов выступления на защите ВКР

п/п	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Грамотно излагает результаты проведенного исследования, выделяет главное и существенное, обосновывает полученные выводы.	Грамотно излагает результаты проведенного исследования, выделяет главное и существенное, обосновывает отдельные выводы.	изложении результатов исследования не выделяет главное и существенное.	Нарушена система в изложении результатов исследования, не выделены главное и существенное в работе.
2	Ориентируется в проблеме исследования: отвечает на вопросы уточняющего характера по содержательным и организационным вопросам исследования.	Отвечает на отдельные вопросы уточняющего характера по содержательным и организационным вопросам исследования. В ходе беседы самостоятельно исправляет допущенные недо-	Отвечает не на все вопросы уточняющего характера по содержательным и организационным вопросам исследования. Способен к исправлению ошибок, допущенных в решении задач информатики и методических задач.	Не знает предмета в рамках программы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		чёты в решении задач информатики и методических задач.		
3	Демонстрирует специальную, психолого-педагогическую и коммуникативную компетентность, готовность к будущей работе.	Демонстрирует специальную, психолого-педагогическую и коммуникативную компетентность, готовность к будущей работе.	Демонстрирует желание работать.	Не имеет достаточной методической подготовки, узкий кругозор в спец. области.

Итоговая оценка защиты ВКР выводится на основании заполненной "Оценочной матрицы":


Оценочная матрица

	№	Показатели оценки ВКР	Дифференцированная оценка
Показатели защиты			
	1	Качество защиты	
	2	Уровень ответов	
Отзывы руководителя и рецензента			
	3	Оценка руководителя	
	4	Оценка рецензента	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			

Содержание государственного экзамена

Теория и методика ФКиС


1. Специфические принципы физического воспитания.
2. Сила и основы методики ее воспитания.
3. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании.
4. Принципы циклического построения занятий.
5. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития выносливости.
6. Задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
7. Содержание урока и его построение.
8. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании.
9. Особенности физического развития взрослого населения.
10. Физическое воспитание дошкольников: периодизация дошкольного возраста, средства физического воспитания и формы.
11. Теория и методика физического воспитания и спорта как наука и учебная дисциплина.
12. Двигательно-координационные ,способности и основы их воспитания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

13. Количественные характеристики техники физических упражнений: пространственные, временные, пространственно-временные.
14. Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки.
15. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
16. Задачи урока физической культуры.
17. Характеристика общей физической подготовки в спорте.
18. Спортивная тренировка как многолетний процесс.
19. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста.
20. Особенности методики развития выносливости.
21. Классификация видов спорта.
22. Контрольные упражнения (тесты) для определения развития силовых способностей.
23. Методы воспитания скоростных способностей.
24. Внешкольная работа по физическому воспитанию.
25. Развитие силовых способностей.
26. Воспитание двигательно-координационных способностей.
27. Методы обучения в физическом воспитании.
28. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста
29. Принципы обучения в физическом воспитании.
30. Планирование и контроль в физическом воспитании.
31. Соотношение понятий: физическая культура, спорт, физическое воспитание.
32. Спортивная ориентация и отбор в спорте.
33. Школьный урок физической культуры: задачи, структура, организационное обеспечение.
34. Цель и задачи физического воспитания.
35. Физические упражнения как основное средство физического воспитания.
36. Связь различных видов в процессе физического воспитания.
37. Физическое воспитание и развитие личности в спорте.
38. Характеристика системы физического воспитания.
39. Планирование учебной работы в школе (годовое, четвертное, поурочное).
40. Урок- основная форма организации учебных занятий .

Психология ФКиС


1. Предмет, задачи, принципы психологии ФКиС.
2. Связь спортивной психологии с общей психологией, биологией и спортивной педагогикой.
3. Общие психологические особенности спортивной деятельности.
4. Формирование умений и навыков самоконтроля и самоанализа спортивной деятельности у школьников.
5. Потребности, мотивы, цели и операции в психологической системе спортивной деятельности.
6. Психологические особенности развития спорта в системе образования.
7. Эмоциональная регуляция деятельности в спорте. Понятие об эмоциях, их характеристика.
8. Психологические особенности формирования умений и навыков. Роль повторения и памяти.
9. Произвольная регуляция деятельности в спорте. Взаимосвязь сознания и воли.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

10. Психологические особенности тактического мышления в спортивной деятельности.
11. Значение воли в спорте. Психологическая характеристика волевых качеств.
12. Значение и место психологической подготовки в общей системе подготовки спортсменов.
13. Взаимосвязь сознания и самосознания в спорте.
14. Волевые качества: целеустремленность и настойчивость. Особенности их формирования в спорте.
15. Психологическая характеристика деятельности в спорте. Единство внешней и внутренней деятельности.
16. Психические состояния активации, агрессивности и тревожности в спорте.
17. Снижение тревожности и агрессивности средствами физических упражнений.
18. Мотивация в спортивной деятельности. Источники мотивации в спорте. Формирование поведения и характеристика поступков спортсменов.
19. Особенности спортивной мотивации младших школьников.
20. Особенности спортивной мотивации школьников среднего и старшего школьного возраста.
21. Развитие нравственных качеств личности в спорте.
22. Психологическое обеспечение тренировок и соревнований.
23. Волевые качества: решительность и смелость.
24. Личности и ее формирование в процессе занятий спортом.
25. Формирование личностных качеств в спорте.
26. Воспитание характера в спорте.
27. Влияние общественного внимания на развитие личности спортсмена.
28. Влияние спортивной подготовленности на устойчивость к эмоциональным стрессам.
29. Формирование личности в общении в спорте.
30. Потребности и мотивы в спорте. Предметная характеристика мотивов в спорте.
31. Педагогические способности, их структура в деятельности спортивного специалиста.
32. Особенности общения и межличностных отношений школьников в спорте.
33. Сравнительная характеристика деятельности учителя физической культуры и тренера.
34. Формирование у школьников опыта соперничества и сотрудничества в спорте.
35. Социально-психологические аспекты формирования спортивных команд.
36. Психорегуляция и психогигиена в спорте.
37. Развитие личности в спорте.
38. Спортивные команды как малые группы и коллектив.
39. Лидерство и его влияние на успешность деятельности команды.
40. Сплоченность команд и ее влияние на успешность деятельности.

Спортивная медицина


1. Гигиенические особенности подготовке в спорте.
2. Понятие «физическая работоспособность». Функциональные пробы по определению физической работоспособности.
3. Предмет, цель и основное содержание спортивной медицины.
4. Сердечно-сосудистая система и ее основные показатели.
5. Функциональные пробы и тесты в спортивной медицине
6. Особенности врачебного контроля за женщинами, занимающимися физической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- культурой и спортом.
7. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.
 8. Средства восстановления работоспособности (педагогические, психологические, медицинские).
 9. Использование современных компьютерных технологий при решении задач спортивной медицины.
 10. Физиологическая характеристика циклических видов спорта
 11. Нервная регуляция позы и движения.
 12. Формы и типы мышечных сокращений.
 13. Методы определения и оценки физического развития.
 14. Задачи, значение и основное содержание самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля.
 15. Методы определения функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервно-мышечной систем.
 16. Гигиеническое обеспечение подготовки в легкой атлетике.
 17. Гигиеническое обеспечение подготовки в плавании.
 18. Физическая характеристика спортивных единоборств.
 19. Физиологические резервы организма человека и их динамика при систематических физических нагрузках.
 20. Физическое воспитание в семье.
 21. Гигиеническое обеспечение подготовки в лыжном спорте.
 22. Структурно-функциональная характеристика скелетных мышц и механизм ее сокращения.
 23. Динамический стереотип.
 24. Изменения показателей крови и гормональных систем при адаптации к динамической работе.
 25. Физиологическая характеристика сложно-технических видов спорта.
 26. Физиологическая характеристика игровых видов спорта.
 27. Физиологическая характеристика предстартового состояния, разминки.
 28. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой в школе.
 29. Физиолого-генетический подход к воспитанию спортивного отбора.
 30. Деятельность мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем при двигательных физических нагрузках.
 31. Гигиеническое обеспечение подготовки в спортивных играх.
 32. Физиологические основы утомления спортсменов.
 33. Гигиеническое обеспечение подготовки в гимнастике.
 34. Физиологическая характеристика скоростно-силовых видов спорта.
 35. Основные формы оздоровительной физической культуры.
 36. Экспресс методы оценки физического состояния и физического здоровья.
 37. Гигиеническое обеспечение подготовки в тяжелой атлетике.
 38. Физиологические основы тренировки.
 39. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков.
 40. Гигиеническое обеспечение подготовки в спортивной борьбе.

Педагогика ФК и С


1. История развития педагогики ФКиС в России.
2. Понятие дидактики. Сущность и закономерности процесса обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. Понятия «физическая культура» и «спорт», их функции и отличия.
4. Внимание, память, воображение, речь в процессе обучения в ФКиС.
5. Принципы и методы обучения в ФКиС.
6. Структура и содержание процесса обучения.
7. Планирование учебного процесса в ФКиС. Документы планирования
8. Характеристика метода переменного упражнения. Метода строго регламентированного упражнения, игрового метода и соревновательного метода.
9. Характеристика метода целостного развития, метода сопряженного воздействия, метода стандартного упражнения.
10. Ощущение, восприятие мышления в процессе обучения в ФКиС.
11. Основные направления и этапы обучения в ФКиС.
12. Цель, задачи, предмет и объект педагогики ФКиС.
13. Психологические основы и категории обучения в ФКиС.
14. Урок как основная форма организации процесса обучения в ФКиС. Типы и структура урока.
15. Цель и задачи обучения в ФКиС.
16. Методы и средства воспитания в ФКиС.
17. Педагогическое взаимодействие в процессе воспитания.
18. Патриотическое воспитание в ФКиС
19. Самовоспитание в ФКиС, его особенности.
20. Управление и пути разрешения конфликтов в спортивном коллективе.
21. Профессиональная деформация личности преподавателя ФКиС
22. Формы организации процесса обучения в ФКиС.
23. Понятие спортивного коллектива и его характеристика.
24. Стадии и закономерности формирования спортивного коллектива.
25. Воспитание личности в спортивном коллективе. Формы воспитательного воздействия.
26. Стили руководства спортивным коллективом.
27. Процесс воспитания в ФКиС. Принципы воспитания.
28. Конфликты в спортивном коллективе. Причины конфликтов.
29. Роль ФКиС в социализации личности.
30. Педагогические способности преподавателя ФКиС.
31. Классификация конфликтов. Конфликтная ситуация.
32. Уровни педагогического мастерства преподавателя ФКиС.
33. Типы конфликтных личностей.
34. Педагогические и практические умения преподавателя ФКиС.
35. Индивидуальный стиль деятельности преподавателя ФКиС.
36. Спортивная команда. Особенности педагогического воздействия в спортивном коллективе.
37. Профессиональная компетентность преподавателя ФКиС, ее составные компоненты.
38. Оценочно-проектировочные и организаторские умения преподавателя ФКиС.
39. Педагогическое мастерство преподавателя ФКиС.
40. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании

9. Показатели, критерии и шкалы оценивания на государственном экзамене

Оценка качества ответов выпускника проводится членами государственной комис-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

сии с выставление дифференцированной оценки по каждому из вопросов в билете и занесением оценок в оценочную матрицу.

Для определения качества ответа выпускника на государственном экзамене на соответствие его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели:

«Отлично»: Студент полно, правильно и логически безупречно излагает теоретический материал, может обосновать свои суждения. Без затруднений применяет теоретические знания при анализе фактов. Свободно подбирает (составляет сам) примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Сопровождает ответ сведениями по истории вопроса; ориентируется в альтернативных точках зрения по спорным вопросам адаптивной физической культуры; знает основную литературу, и том числе дополнительную. Умеет пользоваться справочной литературой. Умеет показать связь изученного теоретического материала с содержанием. Знает содержание основных программ по адаптивной физической культуре, реабилитации. Знаком с трудами методистов теоретического и прикладного характера. Владеет терминологией по теории и методике адаптивной физической культуры.


«Хорошо»: Студент в основном полно, правильно и логично излагает теоретический материал, может обосновать свои суждения. Применяет теоретические знания при анализе фактов, может приводить собственные примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Понимает сущность спорных вопросов теории и методики адаптивной физической культуры; знает основную литературу. Умеет пользоваться справочной литературой. Владеет терминологией по теории и методике адаптивной физической культуры, реабилитации. Умеет показать связь изученного теоретического материала с содержанием. В основном ориентируется в содержании программ по адаптивной физической культуре, реабилитации, но допускает небольшие неточности. Проявляет умение работать со школьным учебником и другими средствами обучения. Знаком с основной учебно-методической литературой. Допускается 1-2 недочета в изложении и оформлении ответа.

«Удовлетворительно»: Студент правильно воспроизводит основные положения теории, демонстрирует понимание этих положений, иллюстрирует их примерами. Умеет использовать знания при характеристике рассматриваемых фактов и явлений. Умеет пользоваться справочной литературой. В основном ориентируется в содержании программ по адаптивной физической культуре, реабилитации но допускает некоторые неточности при методическом комментировании. В то же время в ответе могут присутствовать следующие недочеты: а) излагает материал недостаточно полно; б) допускает неточности в определении понятий (но исправляет их при помощи наводящих вопросов экзаменатора); в) не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; г) излагает материал недостаточно последовательно; д) допускает ошибки в речевом оформлении излагаемого; е) допускает 1-3 ошибки, которые преодолевает при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

«Неудовлетворительно»: Студент обнаруживает незнание важных положений теории или демонстрирует непонимание этих положений, не может безошибочно подобрать примеры. Не умеет пользоваться справочной литературой. Допускает неточности в определении понятий и не может исправить их при помощи наводящих вопросов экзаменатора. Не может уверенно охарактеризовать содержание и структуру адаптивной физической культуры, реабилитации, плохо ориентируется в вопросах физиологии. Слабо владеет терминологией, допускает многочисленные грубые речевые ошибки.

Оценочная матрица


	№	Показатели оценки	Дифференцированная оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Ответ на вопросы в билете			
	1	Ответ на вопрос 1	
	2	Ответ на вопрос 2	
	3	Ответ на вопрос 3	
	4	Ответ на вопрос 4	
Оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВПО			
	5	Оценка компетенций выпускника членами государственной экзаменационной комиссии	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			

10. Список основной учебной и научной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Агаджанян Н.А., Смирнов В.М. Нормальная физиология.- М., 2009.
2. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии.- М., 2008.
3. Белая Н.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебно-методическое пособие. – М.: Советский спорт, 2004.
4. Безруких М.М., Сонькин В.Д, Фарбер Д.А. Возрастная физиология (физиология развития ребенка): Учебное пособие для пед.уч.заведений/ - М.: Академия, 2002.
5. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека.- М., 2011.
6. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [электронный ресурс] / режим доступа <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865> без регистрации.
7. Данилова Н.Н., Крылова А.Л. Физиология высшей нервной деятельности.- М., 2005.
8. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура: учебник.- М.: Владос, 2004.
9. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Зинчук В.В. Нормальная физиология.- М., 2010.
11. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г. В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учеб. пособие. - М.: Сов. спорт, 2004.
12. Лакин Г.Ф. Биометрия: учеб. пособие для биол. спец. вузов.-М.: Высшая школа, 1990.
13. Лечебная физическая культура: учебник для ВУЗов/ под ред. С.Н. Попова. – М.: Академия, 2014
14. Максименко А.М. « Теория и методика физической культуры» М.: «Физическая культура», 2005.
15. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
16. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. -М.: ФиС, 1991.
17. Меерсон Ф.З., Пшонкина Н.Е. Механизмы адаптации организмов к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам.- М.: Медицина, 1986.
18. Орлова Р.С. Нормальная физиология.- М., 2010.
19. Практикум по общей физиологии спорта Под.ред. А.Б. Гандельсмана, М.: ФиС, 1973.
20. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы/ под ред. И.Н. Макаровой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
21. Савченков Ю.И., Солдатова О.Г., Шилов С.Н. Возрастная физиология (физиологические особенности детей и подростков). – М.: Владос, 2013 [электронный ресурс]/ режим доступа <http://www.book.ru/book/911779> с регистрацией.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

22. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков.- М., 2002
23. Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник. - М.: Физическая культура, 2005.
24. Семенович А.А. Физиология человека.- М., 2009.
25. Судаков К.В. Нормальная физиология.- М., 2006.
26. Теория и методика физического воспитания (под ред. Б.А. Ашмарина). -М.: Просвещение.1990.
27. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 т./ под общей ред. проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2007.
28. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебно-методическое пособие для студентов специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» / И.Н. Тимошина, Н.А. Махова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГУ, 2012.
29. Физиология человека/ под ред. Покровского В.М., Коротько Г.Ф. - М.: Медицина, 1998.
30. Физиология человека / Под.ред Фарфеля В.С. - М.: ФиС, 1970.
31. Физиология мышечной деятельности Под.ред Я.М. Коца. - М.: ФиС, 1982.
32. Физическая реабилитация: учебник /под ред. С.Н. Попова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
33. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. «Теория и методика физической культуры». М.»Академия», 2001.
34. Электронная научная библиотека

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1


Примерные темы выпускных квалификационных работ

I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФК

1. Социальная роль физической культуры и спорта в современном обществе
2. Анализ системы управления физическим воспитанием в России
3. Механизмы формирования ЗОЖ у школьников, проживающих в условиях города и села.
4. Основные механизмы формирования ЗОЖ ребенка в условиях общеобразовательной школы
5. Физкультурное образование школьников в процессе физического воспитания как компонент формирования их ЗОЖ
6. Сравнительная характеристика здоровья и морфофункционального состояния организма детей школьного возраста, проживающих в условиях города и села
7. Влияние дополнительных занятий физическими упражнениями во вне-учебное время на показатели успешности школьников в процессе освоения предметной области «Физическая культура»
8. Туризм, как форма активного отдыха и повышения физических кондиций организмам человека
9. Методические аспекты физического воспитания детей и подростков в системе учреждениях дополнительного образования
10. Методические особенности организации и содержания физического воспитания детей в сельской семье
11. Характеристика социальных механизмов взаимодействия семьи и школы по формированию ЗОЖ у школьников
12. Комплекс ГТО, как универсальный показатель состояния физического здоровья человека


II. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Методические особенности развития координационных двигательных способностей у дошкольников в рамках физкультурных занятий
2. Методические особенности развития скоростно-силовых двигательных способностей у дошкольников в рамках физкультурных занятий
3. Методические особенности развития общей выносливости у дошкольников в рамках физкультурных занятий
4. Методические особенности развития силовой выносливости у дошкольников в рамках физкультурных занятий
5. Методические особенности развития ловкости у дошкольников в рамках физкультурных занятий
6. Методические особенности развития двигательных способностей дошкольников средствами подвижных игр
7. Закаливание, как системообразующий компонент физического воспитания дошкольников
8. Методические особенности организации и содержания комплексной оценки состояния показателей физического здоровья дошкольников
9. Организационно-методические особенности системного подхода к построению физкультурного занятия с дошкольниками
10. Двигательная активность – естественная биологическая потребность организма дошкольника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

III. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

1. Методические особенности развития общей выносливости у школьников на уроках физической культуры
2. Методические особенности развития силовой выносливости у школьников на уроках физической культуры
3. Методические особенности развития координационных двигательных способностей у школьников на уроках физической культуры
4. Методические особенности развития скоростно-силовых двигательных способностей у школьников на уроках физической культуры
5. Методические особенности развития ловкости у школьников начальных классов на уроках физической культуры
6. Влияние физической нагрузки циклического характера на развитие общей выносливости у школьников
7. Влияние физической нагрузки циклического характера на развитие двигательных способностей школьников на уроках физической культуры
8. Влияние стационарного метода организации физкультурного занятия на развитие силовой выносливости у школьников
9. Влияние физической нагрузки упражнениями на умственную и физическую работоспособность организма учащихся
10. Методические особенности организации и содержания комплексной оценки состояния показателей физического здоровья школьников
11. Методические особенности построения модели урока физической культуры на основе системного подхода
12. Методические особенности организации и проведения подвижных игр на уроках физической культуры в начальной школе
13. Методические особенности процесса обучения двигательным действиям в логике системного подхода
14. Методические особенности организации школьной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы совместно с родителями
15. Методические особенности организации физического воспитания детей в летнем оздоровительном лагере
16. Методические особенности организации и содержания внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе
17. Физическая культура – важный социально-биологический фактор разностороннего развития личности школьника
18. Урок физической культуры в контексте современных требований ФГОС
19. Домашние задания по физической культуре – их социальная роль и значимость в контексте требований ФГОС
20. Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни
21. Дозирование физической нагрузкой на уроках физической культуры, как механизм управления образовательным процессом
22. Гипокинезия, как социальный фактор снижения показателей здоровья современного школьника
23. Профилактика травматизма на уроках физической культуры
24. Сравнительный анализ школьных учебных программ по физическому воспитанию с позиции их здоровьесформирующей направленности
25. Самостоятельные занятия учащихся физической культурой и спортом, как дополнительный стимул роста физических кондиций
26. Особенности построения рейтинговой системы оценки качества освоения обучающимися предметной области «Физическая культура»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

IV. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ


1. Методические особенности организации физического воспитания студентов вуза
2. Физическая культура и спорт в педагогическом вузе
3. Методические особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в вузе
4. Методические особенности организации спортивно-массовой работы в вузе
5. Профессионально-прикладная физическая подготовка в системе высшего профессионального образования
6. Методические особенности формирования профессионально-педагогической подготовки студентов факультета физической культуры

V. АДАПТИВНАЯ ФК

1. Методические особенности организации физкультурных занятий у дошкольников (школьников) по коррекции нарушений осанки
2. Организационно-методические особенности реабилитации больных с различной патологией средствами лечебной физической культуры
3. Организационно-методические особенности физического воспитания людей пожилого возраста
4. Организационно-методические особенности физического воспитания детей, имеющих ограничения возможностей здоровья
5. Методические особенности содержания и методики проведения занятий по физическому воспитанию с учащимися специальной медицинской группы
6. Влияние занятий фитнесом на физическую работоспособность и двигательную подготовленность женщин среднего возраста
7. Оздоровительно-рекреативная физическая культура в жизни людей среднего (пожилого) возраста
8. Проблемы избыточного веса человека и методы его коррекции

VI. СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА


1. Методические особенности развития скоростной выносливости у спортсменов (в избранном виде спорта)
2. Методические особенности развития общей выносливости у спортсменов (в избранном виде спорта)
3. Методические особенности развития силовой выносливости у спортсменов (в избранном виде спорта)
4. Методические особенности развития скоростно-силовых двигательных способностей у спортсменов (в избранном виде спорта)
5. Методические особенности развития координационных двигательных способностей у спортсменов (в избранном виде спорта)
6. Методические особенности развития специальных двигательных способностей у спортсменов (в избранном виде спорта)
7. Методические особенности построения тренировочного процесса у юных спортсменов (в избранном виде спорта)
8. Методические особенности построения тренировочного процесса у спортсменов (в циклических видах спорта)
9. Методические особенности построения тренировочного процесса у спортсменов (в игровых видах спорта)
10. Методические особенности построения тренировочного процесса у спортсменов (в различных видах единоборств)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. Особенности технико-тактической подготовки спортсменов (в избранном виде спорта)
12. Особенности организации и проведение отбора занимающихся в ДЮСШ (по избранному виду спорта)
13. Особенности педагогического контроля тренировочных и соревновательных нагрузок
14. Методические особенности системы подготовки спортсменов (в избранном виде спорта)
15. Содержание многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта
16. Профилактика травматизма (в избранном виде спорта)
17. Методические особенности общей физической подготовки спортсменов (в избранном виде спорта)
18. Методические особенности специальной физической подготовки спортсменов (в избранном виде спорта)
19. Значение подвижных игр в системе спортивной тренировки (в избранном виде спорта)

VII. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА


1. Особенности психомоторного развития организма ребенка дошкольного возраста
2. Особенности познавательных процессов занимающихся различными видами ФК и спорта
3. Особенности эмоционально-волевой регуляции занимающихся различными видами ФК и спорта
4. Особенности мотивационной направленности личности занимающихся различными видами ФК и спорта
5. Особенности переживания психологического стресса, синдрома выгорания у работников ФК
6. Особенности проявления латеральных профилей деятельности мозга в двигательной деятельности спортсмена
7. Особенности психологической адаптации юных спортсменов к физическим нагрузкам (в избранном виде спорта)
8. Гендерные особенности развитие двигательных способностей у детей младшего (среднего, старшего) школьного возраста
9. Индивидуально-типологические особенности личности занимающихся различными видами ФК и спорта
10. Психологический климат спортивного коллектива: средства формирования, возможности диагностики
11. Психологические особенности построения модельных характеристик спортсменов в командных и индивидуальных видах спорта
12. Психофизиологическая характеристика процесса обучения двигательным действиям детей школьного возраста
13. Характеристика психофизиологических механизмов развития двигательных способностей у детей школьного возраста
14. Психологические факторы, определяющие успешность спортсменов в избранном виде спорта
15. Специфика развития стресс-синдромов у спортсменов, работников ФК в зависимости от особенностей профессиональной деятельности, возраста, стажа работы и гендерных различий
16. Социально-психологические механизмы повышения мотивации школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

17. Условия формирования коммуникативной компетентности учителя физической культуры
18. Феноменология спортивных способностей: условия формирования, ранняя диагностика

Приложение 2

План-график выполнения выпускной квалификационной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Исполнитель _____
(ф.и.о. исполнителя)


Научный руководитель _____
(ученая степень, звание, ф.и.о. научного руководителя)

Тема работы _____

Место выполнения работы _____

Предполагаемые методы решения поставленных задач _____

№ №	Вид работы	Предполагаемый результат	Отчетность и контроль	График выполнения работ
1.	Первичное изучение состояния вопроса по предполагаемой проблеме. Предварительный анализ данных литературы, определение цели и задач исследования.	Обоснование актуальности темы. Формулирование цели, задач исследования. Выбор методов исследования. Планирование конечных результатов.	Студент представляет научному руководителю анализ состояния вопроса (3–5 страниц) и первый вариант введения ВКР.	
2.	Обоснование методических подходов решения цели и задач работы.	Описание организационных и методических подходов решения проблемы.	Студент представляет на проверку научному руководителю фрагмент работы, содержащий методическое обоснование и решение поставленной проблемы.	
3.	Опытная проверка методических разработок и проведение исследования на экспериментальных площадках.	Проведение исследований с использованием разработанных методических подходов.	Студент представляет полученные опытным путем результаты в виде фрагмента ВКР.	
4.	Описание основных результатов работы, формирование основного	Создание текста ВКР.	Студент представляет на проверку научному руководителю	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	текста ВКР.		черновой вариант работы и исправляет его в соответствии с замечаниями.	
5.	Работа над замечаниями, уточнение информационной и текстовой части ВКР.	Формирование текстовой части ВКР.	представляет на кафедру готовую работу.	
6.	Отчет о ходе выполнения ВКР в форме публичного выступления (предварительная защита)	Оценка комиссией кафедры состояния работы. Выработка рекомендаций по коррекции недочетов	Студент выступает с отчетом перед преподавателями кафедры, другими студентами.	
7.	Подготовка к защите	Составление текста доклада для защиты. Изготовление компьютерной презентации раздаточного материала. Составление ответов на замечания рецензентов.	Качество подготовки оценивается комиссией в процессе защиты ВКР.	
8.	Защита ВКР.	Демонстрация соответствия подготовки студента требованиям гос. образовательного стандарта и основной образ. профессиональной программы по направлению «Физическая культура»	Итоговая оценка защиты ВКР выводится на основании заполненной «Оценочной матрицы»	

Приложение 3.

Зав. кафедрой ТиМФКиС

Вальцеву В.В.

студента ____ курса _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему дипломной работы _____

И научного руководителя _____

Дата _____

Подпись _____


Приложение 4.

Пример оформления титульного листа ВКР

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования «Ульяновский государственный университет»
Институт медицины экологии и физической культуры
Факультет физической культуры и реабилитации
Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

Работа допущена к защите:
Зав.кафедрой: Вальцев В.В. _____
подпись « ____ » _____ 2020 г. дата

Выпускная квалификационная работа
Название работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Направление: 49.03.01 – физическая культура

Выполнил (а) студент (ка) _____ группа
подпись, дата Ф.И.О.

Научный руководитель: _____

должность, уч.степень подпись, дата Ф.И.О.

Рецензент: _____

должность, уч.степень подпись, дата Ф.И.О.


_____ оценка

Ульяновск, 2019

Приложение 5.

Шаблон оформления содержания ВРК

Содержание (экспериментальная работа)	
Введение	3
Основная часть.....	5
Глава 1. Литературный обзор.....	5
1. 1. Общая характеристика плавания и его влияния на орга- низм.....	5
Влияние занятий плаванием на сердечно-сосудистую, дыхательную систему и опорно- двигательный аппарат	9
Кровообращение у юных спортсменов	11
Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы у юных спортсменов пловцов	16
Глава 2. Объект и методы исследования	21
Объект исследования	21
Методики исследования	22
Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение	24
3.1 Физическое развитие школьников 5-8 классов	24
3.2 Оценка физической работоспособности школьников 5-8 классов	35

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Заключение.....	43
Выводы	45
Список литературы.....	46
Приложения	52

Приложение 6

Примерный перечень вопросов к государственному экзамену

Раздел 1 Теория и методика физической культуры

1. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе.
2. Теория и методика физического воспитания как учебная дисциплина, ее основные понятия.
3. Система физического воспитания, ее основа.
4. Цель и задачи физического воспитания.
5. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.
6. Технология воспитания деятельности педагога по физической культуре и спо

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Шаблон экзаменационного билета

Приложение 7.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
(УлГУ)**

наименование факультета


наименование направления или специальности

форма обучения

_____ курс

Экзаменационный билет № _____
(государственного экзамена)

Утверждено на заседании кафедры:
Кафедра _____
Протокол от « _____ » _____ 20_г. № _____
Зав.кафедрой _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ка. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

«Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.


Разработчик	 подпись	Доцент, к.п.н. должность	<u>Вальцев В.В.</u> ФИО
Разработчик	 подпись	доцент должность	Феоктистова В.П ФИО

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частич-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

но/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».


СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консульта-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ции.


Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 214, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		